

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MEDI" BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE MESSINA



Barcellona P.G., 13/03/2018

Prot. n. 2013 del 13/03/2018

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia All' Ufficio VIII Ambito Territoriale Messina Alle
Istituzioni Scolastiche Ambito 15 di Messina
All'Albo online dell'Istituto Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

**per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti per l'attuazione delle
azioni di formazione riferite al "Piano Nazionale per la formazione dei docenti" a.s. 2016/17.**

AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 15 - MESSINA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recepito dalla Regione Sicilia con D.A.895/01, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72, relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge n. 107/2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo; VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Sicilia;

VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;

VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con il quale questo I.I.S. MEDI di Barcellona P.G. è stato individuato quale Scuola polo per la formazione della rete di Ambito 15 per la Sicilia;

VISTO il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26/11/2015 con delibera n. 9;

VISTA la delibera n.1 del Consiglio d’Istituto del 06/05/2016, che stabilisce i criteri di reclutamento esperti ;

VISTI i verbali delle riunioni di coordinamento fra i Dirigenti Scolastici delle Scuole della rete Ambito n.15 - Messina;

VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dalla Cabina di Regia dell’Ambito 15 Messina per l’a.s. 2016/2017;

VISTO il Piano di formazione approvato in data 03/04/2017 dalla Conferenza di servizi dei Dirigenti Scolastici delle Scuole dell’ambito 15 di Messina;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 Ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di formazione;

VISTA la nota Miur 1522 del 13/01/2017 avente ad oggetto: Piano per la formazione dei docenti - e. f. 2016, Risorse finanziarie assegnate Piano per la formazione dei docenti;

VISTO l’avviso pubblico di selezione prot. n. 2266 del 18/04/2017 per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano Nazionale per la formazione dei docenti” a.s. 2016/17 dell’Ambito territoriale della Sicilia 15 - Messina;

PRESO ATTO delle candidature pervenute e delle aree di progetto non ricoperte dalle predette candidature;

RILEVATA la necessità e l’urgenza di integrare, per l’ambito 15 di Messina, elenchi di esperti di comprovata esperienza, per la conduzione delle attività formative previste nel Piano per la formazione dei docenti dell’Ambito 15 - Messina;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano Nazionale per la formazione dei docenti” per gli a.s. 2017/18 e 2018/19 dell’Ambito territoriale Sicilia 15 - Messina, da svolgersi presso le Istituzioni scolastiche dell’Ambito Sicilia 15 - provincia di Messina - individuate quali punti di erogazione della formazione.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla selezione di esperti, di comprovata esperienza, ai quali affidare le attività di formazione di cui all’oggetto del presente avviso, per gli a.s. 2017/2018 e 2018/19, come di seguito dettagliato:

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019 AMBITO DI RETE 15

- VISTO l'art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che così recita: "...la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente...";
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli Ambiti Territoriali della Regione Sicilia;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15.12.2016 con il quale questo I.I.S. “MEDI” di Barcellona P.G. è stato individuato quale Scuola Polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia 15 ;
- VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante “Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico”.
- VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli Ambiti Territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTA la nota dell'USR Sicilia n. 10-01-2017 relativa alle iniziative di monitoraggio dei bisogni formativi dei Docenti e del Personale ATA degli ambiti territoriali;
- ESAMINATE le esigenze formative dei docenti emerse per il triennio 2016/2019;
- CONSIDERATO che il piano triennale di formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa degli Istituti, dei RAV e dei rispettivi Piani di Miglioramento;
- CONSIDERATO che la “RETE DI AMBITO XV” comprende le seguenti Istituzioni Scolastiche:
- | | | |
|-----|------------|----------------------------|
| 1. | MEIC81700D | I.C. LIPARI |
| 2. | MEIC818009 | I.C. N.1 LIPARI |
| 3. | MEIC819005 | I.C. VILAFRANCA TIRRENA |
| 4. | MEIC820009 | I.C."S. D'ARRIGO" VENETICO |
| 5. | MEIC82400L | I.C. "D'ALCONTRES" |
| 6. | MEIC82500C | I.C. "U. FOSCOLO" |
| 7. | MEIC827004 | I.C. "B. GENOVESE" |
| 8. | MEIC842006 | I.C. PACE DEL MELA |
| 9. | MEIC85200R | I.C. S. FILIPPO DEL MELA |
| 10. | MEIC85300L | I.C. S.PIER NICETO |
| 11. | MEIC855008 | I.C. S.LUCIA DEL MELA |
| 12. | MEIC87400N | I.C. SAPONARA |
| 13. | MEIC876009 | I.C. TORREGROTTA |
| 14. | MEIC88100R | I.C. "L. CAPUANA" |
| 15. | MEIC88300C | I.C. PRIMO MILAZZO |
| 16. | MEIC898006 | I.C. MILITI |
| 17. | MEIC899002 | I.C. "BALOTTA" |
| 18. | MEIC8AA00E | I.C. SECONDO MILAZZO |
| 19. | MEIC8AB00A | I.C. TERZO MILAZZO |
| 20. | MEIS00200X | I.S. "G.B. IMPALLOMENI" |

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MEDI" BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

21.	MEIS00800V	I.S. "ISA CONTI ELLER VAINICHER"
22.	MEIS01100P	I.S. "FERRARI"
23.	MEIS01600T	I.I.S. "RENATO GUTTUSO"
24.	MEIS03400B	I.I.S. "E. MEDI"
25.	METD05000E	I.T.E.T. L.DA VINCI
26.	METD08000A	I.T.E.T. "E. FERMI"
27.	METF020001	I.T.E.T. E.MAJORANA
28.	METF03000G	I.T.T.- L.S.S.A. COPERNICO

PRESO ATTO della rilevazione dei bisogni formativi espressi dalle Istituzioni Scolastiche in Rete;
CONSIDERATI i risultati della rilevazione di cui sopra
PRESO ATTO delle candidature pervenute e delle aree di progetto non ricoperte dalle predette candidature di cui all'avviso pubblico Prot. n. 2266 del 18/04/2017

SI DELIBERA

di avviare le procedure necessarie per la selezione di esperti formatori per le seguenti aree/UF:

AREA DI PROGETTO Priorità 2		
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Unità formativa 3	<i>CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE</i>

AREA DI PROGETTO Priorità 4		
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Unità formativa 2	GLOBALIZZAZIONE ED INTERDIPENDENZA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

AREA DI PROGETTO – Priorità 2

COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

UNITÀ FORMATIVA 3

UNITÀ FORMATIVA 3	
Titolo	CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Promuovere l'acquisizione di conoscenze legate ai principi del pensiero computazionale, di modelli per generare conoscenze e consolidare le competenze di progettazione di una attività didattica basata sul pensiero computazionale.
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in <i>lezioni frontali</i> in plenaria, per la messa a punto del costrutto teorico, e in <i>laboratori di gruppo in aula</i> per avviare processi di programmazione didattica e favorire il dialogo e il confronto aperto a partire dagli input teorici;• 10 ore attività in presenza, supportate da Esperto e Tutor, di <i>sperimentazione in situazione</i> su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
Numero corsisti	minimo 25
Esperto	n. 1
Tutor	n. 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare buone pratiche in grado di innovare la didattica• Riconoscere l'importanza del “computational thinking” in tutti gli ambiti disciplinari;• Applicare il pensiero computazionale in situazioni complesse: progettare attività di coding nella didattica di classe
Competenze attese	Sviluppare le competenze professionali relative a: <ul style="list-style-type: none">- Elaborazione di unità didattiche che prevedano l'uso del coding e l'acquisizione delle specifiche competenze- Uso di prodotti open source come strumenti per la comprensione e l'utilizzo del coding Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Esplorare tematiche trasversali in contesti concreti
Metodologia dei processi	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare alcuni esempi di applicazioni disciplinari (Esempi di applicazioni ad ambiti disciplinari specifici, quali matematica, scienze, italiano, storia, geografia)• Progettare e realizzare una UDA interdisciplinare sul coding• Sperimentare con Scratch• reperire esempi di linguaggio di programmazione free e online con cui è possibile creare storie interattive, giochi, animazioni.• Sperimentazione didattica in classe e ricerca/azione.
Documentazione	La documentazione del percorso formativo sarà definito insieme al docente esperto e potrà consistere in diverse tipologie di prove: diario di bordo, lavoro di progetto, elaborati realizzati come “artefatti” preparatori (testi, disegni, suoni e musiche, tabelle...), la documentazione dei momenti salienti del lavoro, sia individuale sia di gruppo, nelle varie fasi (propedeutica e di sperimentazione).
Edizioni	<ul style="list-style-type: none">• secondo il fabbisogno formativo e distribuite negli Istituti dell'Ambito individuati quali sedi di formazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

AREA DI PROGETTO – Priorità 4

INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

UNITÀ FORMATIVA 2	
Titolo	GLOBALIZZAZIONE ED INTERDIPENDENZA
Ordine di scuola	Scuole di ogni ordine e grado
Finalità	Fornire ai corsisti gli strumenti adeguati per programmare, gestire e monitorare una metodologia didattica che favorisca l'educazione all'interculturalità e alla cittadinanza globale vista come: <ul style="list-style-type: none">• compresenza di più lingue;• utilizzo delle lingue veicolari per facilitare la comunicazione;• creazione di occasioni di scambio culturale;
Struttura U. F.	30 ore così suddivise: <ul style="list-style-type: none">• 20 ore in presenza, con Esperto e Tutor, articolate in:<ul style="list-style-type: none">– lezioni frontali in plenaria, per la messa a punto del costrutto teorico; il percorso formativo sarà improntato all'operatività.– metodi interattivi di sviluppo degli argomenti volti a favorire il diretto coinvolgimento dei partecipanti;– Predisposizione di materiale didattico informativo per consentire una immediata dotazione documentale di facile consultazione che potrà, una volta conclusa l'azione formativa, implementare l'archivio dei partecipanti. Argomenti <ul style="list-style-type: none">• Normativa• Soggetti e figure coinvolte• Progettazione• Modulistica• Rendicontazione delle attività <ul style="list-style-type: none">• 10 ore attività in presenza, supportate da Esperto e Tutor, di sperimentazione in situazione su compito assegnato dal formatore, per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze e predisposizione di documentazione finale a cura del corsista.
Numero corsisti	minimo 25
Esperto	n. 1
Tutor	n. 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Sperimentare efficaci percorsi di integrazione multiculturale• Attuare modalità di apprendimento flessibili ed equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo;• Favorire i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale;• Vivere gli scenari della globalizzazione come apertura ai processi di interdipendenza e di pluralismo culturale;• Favorire programmi di plurilinguismo e di confronto con gli altri paesi;• Rafforzare le competenze glottodidattiche e per l'insegnamento di italiano come Lingua Seconda.
Competenze in uscita	Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) Garantire in ogni scuola la presenza di un nucleo di insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale. Utilizzare metodologie didattiche innovative. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Progettare attività e percorsi con la costituzione di gruppi di lavoro. Partecipare alla

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MEDI" BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

	<p>gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico. Informare e coinvolgere i genitori. Contribuire al benessere degli studenti.</p> <p>Area delle competenze relative alla propria formazione (Professionalità) Curare la propria formazione continua. Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfoliolo competenze culturali, linguistiche e comunicative dei docenti, per favorire programmi di plurilinguismo, di mordenizzazione dell'insegnamento.</p>
Metodologia dei processi	<p>Autoformazione</p> <ul style="list-style-type: none">• Approfondimento personale e/o collegiale su metodologie di cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, learning by doing;• Studio personale;• Lavoro in rete; <p>Formazione in aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Studio di caso <p>Ricerca-azione</p> <ul style="list-style-type: none">• Progettazione di percorsi secondo le buone prassi• produzione di ipotesi didattiche• stesura di una programmazione
Documentazione	<p>La documentazione del percorso formativo sarà:</p> <ul style="list-style-type: none">• questionario ex ante di rilevazione delle aspettative,• questionario ex post di gradimento,• fogli firme, descrizione attività svolta esperti,• descrizione attività svolta tutor,• materiali prodotti individualmente o in gruppo.
Edizioni	<ul style="list-style-type: none">• secondo il fabbisogno formativo e distribuite negli Istituti dell'Ambito individuati quali sedi di formazione

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "MEDI" BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (**All. 1**), gli aspiranti, dipendenti della Pubblica Amministrazione, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del MIUR:

- a) Dirigenti tecnici MIUR
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.
- e) Esperti esterni di altra P.A. o estranei alla P.A. con comprovata esperienza di formatore, per il personale docente della scuola, sui temi prioritari indicati nel Piano Nazionale per la Formazione Docenti 2016/2019, in possesso di adeguati titoli culturali e professionali.

A tali professionalità si ricorrerà in caso di verificata necessità ed in subordine alle graduatorie del personale esperto dipendente dal MIUR.

Per motivi di opportunità i Dirigenti Scolastici dell'Ambito 15 Messina non potranno produrre domanda di candidatura.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/Laurea Magistrale di Nuovo ordinamento
- almeno n.1 esperienza documentata di almeno ore 20 di docenza in corsi di formazione inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con D.M. di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi delle Direttive 90/2003 e 170/2016.

E', inoltre, richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative secondo l'impianto progettuale sopra indicato. In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola capofila;
- consegnare alla Scuola capofila il materiale didattico utilizzato (documenti, slide, ecc.). A tal proposito l'esperto rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (**All. 3**).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto,
- secondo il calendario stabilito dalla Scuola capofila;

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione degli interventi didattici previsti dal progetto formativo e della relativa documentazione;
- sostenere i corsisti, anche on line, durante le attività di ricerca-azione e nella fase di
- restituzione finale;
- coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- compilare un report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso.

In particolare **l'Esperto** ha il compito di :

- partecipare all' incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc...) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All.3)
- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente

Art. 4 – Incarichi e Compensi

La lettera d'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, a distanza, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola capofila, il compenso orario è di € 41,31 onnicomprensivo.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo e dai Dirigenti Scolastici della Cabina di Regia, attribuirà un punteggio globale max di 60 punti.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (**All. 1**) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

❖ per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

❖ per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 60 punti)	PUNTI
1. ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola (max 4 esperienze)	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 24 punti
2. altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola (massimo 4 esperienze)	Punti 3 per ogni esperienza fino a un massimo di 12 punti
3. pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura (massimo 5)	Punti 2 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 10 punti
4. dottorato di ricerca (massimo 1 titolo)	Punti 4
5. corso di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento: 2 punti per ogni titolo (massimo 4 titoli/corsi/master)	Punti 2 per ogni titolo/corso/master) fino ad un massimo di 8 punti
6. diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento con lode (massimo 1 titolo)	Punti 2

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE “MEDI” BARCELLONA P.G.

Scuola Polo per la Formazione - Ambito di Rete XV

Via degli Studi,74 - 98057 Barcellona P.G.(ME) - Tel.: +39 090 9795083

Mail: meis03400b@istruzione.it - PEC: meis03400b@pec.istruzione.it

Sito web: www.liceomedi.gov.it

Art. 6 – Motivi di esclusione

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti:

- privi dei requisiti di accesso;
- che ottengano una valutazione inferiore a punti 18/60 di esperienza e titoli;
- che non abbiano presentato un progetto esecutivo formulato secondo l'apposita scheda di presentazione (**All. 2**), completa in ogni sua parte.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Art. 7 – Domanda di partecipazione e valutazione dei requisiti

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all' art.2, secondo il modello di candidatura (**All.1**). Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art.5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo e la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo la scheda di presentazione (**All.2**).

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (**All. 2**). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre ore 10.00 di lunedì 26 marzo 2018**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) **meis03400b@pec.istruzione.it** firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formative, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola capofila, www.liceomedi.gov.it, ed inviate per posta elettronica alle Scuole della rete per la pubblicazione sul proprio sito web. L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola candidatura valida.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Sostituto DSGA dell'I.I.S Medi di Barcellona P.G., dott.ssa Maria Bisognano.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica capofila della rete di scopo per la formazione e sui siti web delle Scuole della rete. Gli allegati sono disponibili sul sito web istituzionale www.liceomedi.gov.it.

Il Dirigente Scolastico f.to dott.ssa Domenica Pipitò

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993